

Практическое занятие №23

Тема: Анализ постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении.

Цель: создать условия для формирования умений постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении.

Содержание работы

Задание 1

Инструкция: Повторить теоретический материал по темам «Типы сложноподчинённого предложения», «Знаки препинания в сложноподчинённом предложении» по ссылкам: [СПП](#) и [Знаки препинания в СПП](#)

Задание 2

Инструкция: *Запишите предложения, раскрывая скобки, вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания. Определите тип придаточного предложения.*

1. Мне пок_залось что (сей) час сг_рит всё живое и я больше (н_) увижу (н_) мат_ри (н_) отца (н_) братьев.
2. Комн_та в к_торую вступил Иван Иванович была с_в_рше__о т_мна потому что ставни были закрыты.
3. Среди зн_когого леса т_ря_ш(?)ся как буд (то) все д_ревья и кусты скинули свою общ_ю зелёную маску и каждое дерево стало особ__ным.
4. Я пр_ш_л к выводу что когда по лесу на лыжах идёш(?) тихо то больше вид_ш(?) дума_ш(?) и чу(?)ству_ш(?).

Задание 3

Инструкция: *выполнить синтаксический разбор любого СПП из задания №3.*

СХЕМА СИНТАКСИЧЕСКОГО РАЗБОРА ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Определить тип предложения по цели высказывания: повествовательное, вопросительное или побудительное.
2. Охарактеризовать предложение по эмоциональной окраске (интонации): восклицательное или невосклицательное.
3. Найти грамматическую (-ие) основу (-ы) и сделать вывод, простое предложение или сложное.

Если простое предложение:	Если сложное предложение:
4. Охарактеризовать предложение по наличию главных членов предложения: двусоставное или односоставное; указать, какой главный член предложения, если оно односоставное; назвать вид односоставного предложения (назывное (номинативное), определённо-личное, неопределённо-личное, безличное). 5. определить вид предложения по наличию второстепенных членов: распространённое или нераспространённое. 6. указать, полное/ неполное предложение 7. определить, осложнено чем-либо предложение (однородными членами, обращением, вводными словами, обособленными или уточняющими членами) или не осложнено. 8. Составить схему предложения, указав грамматическую основу и осложнение, если оно есть.	4. Указать, какая связь между частями предложения: союзная или бессоюзная. 5. Указать, что является средством связи частей предложения: интонация, сочинительные союзы или подчинительные союзы. 6. Сделать вывод, какое это предложение: бессоюзное (БСП), сложносочинённое (ССП) сложноподчинённое (СПП). 7. Разобрать каждую часть сложного предложения, как простое (см. левый столбец, начиная с пункта 5) 8. Составить схему предложения, в каждой части указав грамматическую основу и осложнение, если оно есть, а также средства связи частей сложного предложения (союзы, если они есть).

Задание 4

Инструкция: Выполнить тестирование по теме «Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным» по ссылке:
[Тестирование](#)

Перечень контрольных вопросов:

1. Какие предложения называются сложноподчинёнными?
2. Из каких частей состоит сложноподчинённое предложение?
3. Чем отличаются союзные слова от подчинительных слов?