

Практическое занятие №22

Тема: Анализ предложений с вводными словами и обращениями.

Цель: создать условия для формирования умений постановки знаков препинания в предложениях с вводными словами и обращениями.

1. Изучить теоретический материал по теме «Вводные слова и конструкции» по ссылке: Вводные слова и конструкции, а также по теме «Обращения» по ссылке: Обращения (платформа Фоксфорд.Учебник)

2. Ответить на вопросы письменно:

- 1) Что выражают вводные слова и словосочетания?
- 2) Какими знаками препинания могут выделяться вводные предложения? Привести примеры.
- 3) Чем на письме выделяется обращение? Привести 2-3 примера предложений.

Практические задания:

Задание 1

Инструкция: Прочитайте текст, соблюдая интонацию. Перепишите, вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки. Определите стиль текста. Тип речи. Подчеркните вводные слова и определите их значение.

Основы дурных манер л...жат как правило во взглядах человека. Что(же) это за основы? (Во)первых заниженное представление о своих обязанностях. Нетребовательность общества пос...лила во многих неустойчивых душах убеждение, что «все сойдет». (Во)вторых притупление чу...ства справедливости. Понятие о справедливости возникает у человека в самом ра(н,нн)ем возр...сте, если его терпеливо и заботливо воспитывают.

Прежде всего он приучается к мысли, что (не)имеет н...каких привилегий н...каких преимуществ, привыкает ставить себя мысленно на место соседа и с этих позиций оценивать свои поступки.

Таким образом хорошие манеры и правильно выбранное пов...дение не только большой вклад человека в общество. Этот вклад приносит самому вкладчику ценнейший доход – хорошее распол...жжение духа и оптимистическое настр...ение. (По Каранцевой)

Задание 2

Инструкция: Определить, чем являются одинаковые слова в предложении. Выписать только предложения с вводными словами.

1. Зима, говорят, в этом году будет холодная. О случившемся говорят по-разному. 2. Он был, казалось, лет шести. Это казалось странным. 3. Друзья, к

чему весь этот шум, я ваш старинный сват и кум... Друзья весело бежали на рыбалку.

4. Читателю, может быть, уже наскучили мои записки. Работа может быть закончена в срок. 5. Старуха, очевидно, часто рассказывала о горящем сердце Данко. Недовольство его было очевидно.

Задание 3

Инструкция: *Перепишите, вставляя пропущенные знаки препинания; обращения подчеркните. Устно укажите, в каких видах письменной речи употреблены обращения.*

1. Ваша телеграмма застала меня врасплох уважаемая Анна Михайловна.
2. Из дальних странствий возвратясь добрейший Николай Александрович я нашёл у себя ваше письмо (Из писем А. П. Чехова).
3. Тебе Кавказ суровый царь земли я снова посвящаю стих небрежный (М. Лермонтов).
4. Подруга дней моих суровых голубка дряхлая моя Одна в глуши лесов сосновых давно давно ты ждешь меня (А. Пушкин).

Задание 4

Инструкция: Выполнить тест по ссылке [Тестирование по теме "Знаки препинания при обращениях"](#)

Внимание:

Чтобы пользоваться учебником, регистрация не нужна, для выполнения тестирования, пожалуйста, зарегистрируйтесь по ссылке (это для тех, кому я не прислала личную ссылку на почту): foxford.ru/school_class_invites/t4yx23

Перечень контрольных вопросов:

1. Что такое обращение?
2. В каком стиле часто встречаются обращения? Назовите жанр.
3. Является ли обращение членом предложения?
4. Какие отношения выражают вводные слова?