

**ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ СТУДЕНТОВ
I КУРСА ГРУПП:
ПОСО-11; ЗИО-11; ИС-11, ОДЛ-11**

МОРФЕМА КАК ЗНАЧИМАЯ ЧАСТЬ СЛОВА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

Инструкция к выполнению:

1. *Ознакомьтесь с теоретическим материалом.*
2. *Выполните задания.*

План

1. Понятие морфемы как значимой части слова. Виды морфем.
2. Основные способы словообразования.
3. Основные средства формообразования.

1. Морфемика – это раздел языкознания, в котором изучается система морфем языка и морфемная структура слов и их форм.

В морфемике изучаются два основных вопроса:

- как классифицируются морфемы русского языка;
- как слово членится на морфемы.

Основная единица морфемики – **морфема** – это (от греч. *morphe* – форма) – это наименьшая, далее неделимая часть слова, обладающая значением. Из морфем строятся слова, которые, в свою очередь, являются "строительным материалом" для предложений.

классификация морфем русского языка		
КОРНЕВЫЕ	НЕКОРНЕВЫЕ	
корень	СЛОВООБРАЗУЮЩИЕ (приставка и словообразующий суффикс)	ФОРМООБРАЗУЮЩИЕ (окончание и формообразующий суффикс)

Основа слова – это часть слова без окончания, в которой заключено его лексическое значение. Основа противопоставлена окончанию, потому что она постоянна, а окончание изменяется.

Окончание – изменяемая часть слова, которая образует форму слова и грамматически связывает слова в словосочетании и предложении: *в ответ-е* *задач-и*, *цел-ую строк-у*. Окончание может быть нулевым, например, в словах *урок*, *праздник*.

Окончания есть **только у изменяемых слов**. Нет их у служебных слов (*в, после, не*), наречий (*тихо, высоко*), неизменяемых существительных (*какаду, шоссе*) и прилагательных (*экстра, бордо*), инфинитива глаголов (*бежать, петь*), деепричастий (*увидев, собравшись*).

Корень – основная значимая часть слова, в которой **заключено общее значение родственных (однокоренных) слов**. Например, *поделить, отдельно, делимое, делитель, раздельный, деление*.

Приставка находится перед корнем и **служит для образования новых слов** (*доводить, разводиться, переводить* от "водить"). Приставки никогда не меняют часть речи (*краснеть — покраснеть, меньше — поменьше*).

Есть приставки, которые **могут присоединяться к словам различных частей речи**, имея одно и то же значение, например: *сверхлёгкий, сверхприбыль* (приставка *сверх-*), *развеселый, разукрасить, раскрасавица* (*раз-/рас-*), *сотрудничать, соавтор* (*со-*).

Суффикс стоит после корня и служит не только для **образования новых слов** (*молодость от молодой, хрипота от хрипеть*), но и **форм слова**: прочитать — *прочитал* (суффикс *-л-* образует форму прошедшего времени глагола), *красивый — красивее* (суффикс *-ее* образует форму сравнительной степени прилагательного).

Суффиксы **могут изменять части речи**, например: ложка — *ложечка*, *малый — маленький — малейший* (часть речи не изменяется), тепло — *тепловые*, *твёрдый — твердеть* (часть речи изменяется).

Суффиксы строго закреплены за частью речи:

-ость- → имя существительное — *молодость, ясность*;

-ть → глагол — *грызть, кусать*;

-о → наречие — *быстро, смело*;

-чив- → имя прилагательное — *улыбчивый, находчивый*.

В слове может быть **несколько приставок и суффиксов**. Например: *преувеличивать* (приставки *пре-, у-*), *нагреватель* (суффиксы *-е-, -ва-, -тель-*). В сложном слове приставка может оказаться в середине слова: *мировоззрение* (приставка *воз-*).

Суффикс и приставка — это служебные морфемы, вносящие в слово дополнительное значение (словообразовательное или грамматическое).

2. В русском языке существует неморфологический (неморфемный) способ образования новых слов – переход из одной части речи в другую (*столовая комната* (прил.) – *новая столовая* (сущ.), *проходить мимо* (нареч.) – *ходить мимо* (предлог) *дома*) и множество морфологических (морфемных) способов, при которых новое слово образуется с помощью одной или нескольких морфем.

Сращение (слияние) некоторые учёные также относят к неморфологическим (называя его лексико-синтаксическим способом), так как никакой новой морфемы к слову не добавляется.

Однако происходит изменение границ слова, а это уже некоторое формальное преобразование, так что по своей сути этот способ занимает промежуточное положение между морфологическими и неморфологическими.

Основными способами словообразования являются следующие:

ПРИСТАВОЧНЫЙ (префиксальный) способ (префиксация) – способ образования слова путём присоединения приставки к целому слову.

Например:

*бежать → добежать,
яхта → суперяхта,
информировать → дезинформировать,
внук → правнук,
общественный → антиобщественный,
всегда → навсегда,
братъ → отобратъ,
звук → ультразвук,
чемпион → экс-чемпион,
важный → архиважный,
симметрия → асимметрия,
мобилизация → демобилизация,
организация → реорганизация,
модный → сверхмодный.*

СУФФИКСАЛЬНЫЙ способ (суффиксация) — способ образования слова путём присоединения суффикса к основе слова. Например:

*читать → читатель,
синий → синеть,
белый → белизна,
океан → океанарий,
экзамен → экзаменатор,
комфорт → комфортабельный,
два → двое,
три → трижды,
мяу → мяукать,
болото → болотистый,
хрипеть → хриплый,
белый → белить,
два → дважды,
академия → академик,
акция → акционер,
музыка → музыкант,
программа → программист,
дождь → дождливый,
амбиция → амбициозный.*

Особым видом суффиксального способа является нулевая суффиксация (бессуффиксный, безаффиксный способ словообразования).

Например:

синий → *синь*,

тихий → *тишь*,

входить → *вход*,

бегать → *бег*.

В качестве особой разновидности суффиксального способа можно выделить постфиксальный — способ образования слова путём присоединения постфикса к целому слову. Например:

какой → *какой-либо*,

где → *где-то*,

кто → *кто-нибудь*.

Суффиксально-постфиксальный способ (суффиксация в сочетании с постфиксацией) – ещё одна разновидность суффиксального способа образования слова путём одновременного присоединения суффикса и постфикса к основе слова. Например:

гордый → *гордиться*,

пост → *поститься*,

ветвь → *ветвиться*.

ПРИСТАВОЧНО-СУФФИКСАЛЬНЫЙ (префиксально-суффиксальный) способ (префиксация в сочетании с суффиксацией) — способ образования слова путём одновременного присоединения приставки (префикса) и суффикса к основе слова. Например:

Москва → Подмосковье,

река → междуречье,

мышца → внутримышечный,

плотный → вплотную,

срок → досрочный,

билет → безбилетный,

берег → побережье,

боль → обезболить.

Приставочно-постфиксальный (префиксально-постфиксальный) способ (как разновидность приставочно-суффиксального) — способ образования слова путём одновременного присоединения приставки (префикса) и постфикса к целому слову. Например:

есть → *наестся*,

плакать → *расплакаться*,

мечтать → *размечтаться*,

терпеть → *притерпеться*.

Приставочно-суффиксально-постфиксальный (префиксально-суффиксально-постфиксальный) способ (префиксация в сочетании с суффиксацией и постфиксацией) – ещё одна разновидность приставочно-суффиксального способа образования слова путём одновременного присоединения приставки (префикса), суффикса и постфикса к основе слова. Например:

смех → *насмехаться*,
банкрот → *обанкротиться*.

СЛОЖЕНИЕ – способ образования слов на базе сочинительного сочетания слов или подчинительного словосочетания, при котором последний компонент является целым словом, а первый компонент (компоненты) — основой. Например:

светлый розовый → *светло-розовый*,
оборачиваемость товара → *товарооборачиваемость*,
хранилище овощей → *овощехранилище*,
защита рыб → *рыбозащита*,
официальный и деловой → *официально-деловой*,
научный и популярный → *научно-популярный*,
русский и английский → *русско-английский*.

Сложение с суффиксацией (сложно-суффиксальный способ) — способ образования сложных слов при помощи словообразовательных средств, использующихся при суффиксации, и словообразовательных средств, использующихся при сложении. Две основы исходных слов соединяются обычно с помощью интерфикса, при этом добавляется суффикс, например:
железная дорога → *железнодорожный*,
орден и носить → *орденоносец*,
два метра → *двухметровый*,
голова и ломать → *головоломка*.

Особым случаем здесь является *сложение с нулевой суффиксацией*, например: *рыба + ловить* → *рыболов*∧.

В качестве особого способа образования окказиональных слов можно рассматривать контаминацию — сложение, при котором части обоих слов усекаются (начало одного слова стыкуется с концом другого).

Висят на ветке ёлочки
Снеговоздики, снеголочки.
И снеговая сосна
Стоит прямее дротика.
Снегробовая тишина.
Снеграфика. Снеготика.

В слове *снеголочки* представлена чистая контаминация, так как второе слово усечено в начальной части (*и-голочки*). Также ее можно видеть и в слове *снегробовая*, так как в нём спряталось слово «сугроб». А остальные слова вполне можно было бы рассматривать как сложение с наложением морфем (*снеговая* из *снего-головая*), но обычно в подобных случаях, когда слова индивидуально-авторские, говорят о контаминации, так как в наложении морфем и отсутствии интерфикса проявляется индивидуальная словообразовательная модель.

Иногда авторские слова, произведённые способом контаминации, закрепляются в языке и становятся узуальными, например, *лигр* (лев + тигр).

СРАЩЕНИЕ (слияние) – способ словообразования, при котором словосочетание превращается в одно слово без изменений, то есть

«производное слово во всех своих формах полностью тождественно по морфемному составу синонимичному словосочетанию; синтаксическая связь этого сочетания (управление или примыкание) остаётся живой в структуре производного слова: вечнозелёный, тяжелобольной, умалишённый...» (Русский язык. Энциклопедия. — М., 1997. — С. 536).

Например:

высоко оплачиваемый → *высокооплачиваемый*,
мало исследованный → *малоисследованный*,
быстро растворимый → *быстрорастворимый*.

АББРЕВИАЦИЯ (сложносокращённый способ) – способ образования производных слов (существительных) путём сложения усечённых отрезков или усечённых отрезков и целых слов исходного словосочетания (реже – слова). Например:

запись актов гражданского состояния → *загс*,
агропромышленный комплекс → *АПК*,
высшее учебное заведение → *вуз*,
радиостанция → *рация*,
заведующий хозяйством → *завхоз*,
заведующий учебной частью → *завуч*,
заведующий складом → *завскладом*,
военный комиссариат → *военкомат*,
банковский автомат → *банкомат*.

Производное существительное, образованное данным способом, называется аббревиатурой.

УСЕЧЕНИЕ – способ образования производных слов (существительных) путём усечения производящей основы (производящее – существительное) по аббревиатурному принципу, то есть вне границ морфем. Например:

специалист → *спец*,
фестиваль → *фест*,
абитуриент → *абитура*,
заместитель → *зам*.

3. Формообразование – это образование грамматических форм слов без изменения их лексических значений.

Формы слов в русском языке образуются двумя способами: **синтетическим и аналитическим**.

Средства и способы формообразования	Примеры
<p>Синтетический способ (способ образования формы без использования дополнительных слов).</p>	<p>ОКОНЧАНИЕ: <i>белый</i> – <i>белая</i> – <i>белую</i> – <i>белые</i>; <i>травы</i> – <i>травой</i>; <i>бегу</i> – <i>бежишь</i> – <i>бежит</i>.</p>

	<p>СУФФИКСЫ (АФФИКСЫ): <i>белый – белее</i> <i>играть – играл – играя; небо - небеса;</i> <i>чудо – чудеса; сильный - сильнее</i> <i>купить - купил – купивший.</i></p> <p>ИЗМЕНЕНИЕ ОСНОВЫ СЛОВА (супплетивизм основы): <i>я – меня; плохой – хуже; брать – взять;</i> <i>класть – положить; идти – шел</i></p>
<p>Аналитический способ (грамматическое значение выражается с использованием не только морфем, но и дополнительных слов - знаменательных и служебных).</p>	<p>с помощью предлога: <i>город - из города, школа - к школе;</i></p> <p>с помощью частицы: <i>жить - жить бы, знать - знал бы;</i></p> <p>с помощью глагола: <i>читать - буду читать - будешь читать;</i></p> <p>с помощью наречия меры и степени: <i>устойчивый - менее устойчивый, слабый - наиболее слабый;</i></p> <p>с помощью местоимения: <i>умный - самый умный, большой - больше всех</i></p>

ЗАДАНИЯ:

Задание 1.

Инструкция: Укажите способ словообразования следующих слов: лето́м, сгущённое молоко → сгущёнка, рассмея́ться, расшуме́ться, заместите́ль → зам, зади́ра, кто-нибу́дь, высшее учебное заведе́ние → вуз, бы́стро растворимый → бы́строраствори́мый:

- 1) приставочный,
- 2) суффиксальный,
- 3) приставочно-постфиксальный,
- 4) постфиксальный,
- 5) сложение,
- 6) аббревиация,
- 7) усечение.

добавьте по 3 примера в каждую группу

Задание 2.

Инструкция: Укажите способ формообразования слов:

трава - травой; бегу-бежит; небо-небеса; сильный-сильнее, играл – играл бы; купить-купил; идти-шёл; плохой-хуже; хороший-лучше; нас-меня; класть-положить; жить-жить бы; знать-знал бы:

- 1) аналитический способ,

- 2) окончание,
- 3) формообразующие аффиксы,
- 4) супплетивизм основы.

Тестовые задания

1. В каком варианте верно определение:

Словообразование – раздел науки о языке, в котором...

- А) даются ответы на вопросы, как построены (т.е. из каких частей состоят) слова и как они образованы (т.е. от чего и с помощью чего),
- Б) изучается звуковая сторона слова,
- В) изучаются правила правописания слов,
- Г) изучается история слова,
- Д) изучается лексическое значение и употребление слов.

2. Что такое основа?

- А) главная значимая часть слова,
- Б) значимая часть слова перед корнем,
- В) часть изменяемого слова без окончания или все неизменяемое слово,
- Г) значимая часть слова без корня,
- Д) значимая часть слова, служащая для образования новых форм слова.

3. Укажите слово, образованное по модели «приставка – приставка – корень (связанный) – суффикс – суффикс»:

- А) имянаречение,
- Б) перезарядить,
- В) нераспознанный,
- Г) напрямую.

4. Определите способ образования существительного **учительская**:

- А) суффиксальный,
- Б) переход из одной части речи в другую,
- В) сложение основ,
- Г) приставочно-суффиксальный.

5. Определите, с помощью каких морфем образовалось слово **преотличный**:

- А) суффикс,
- Б) два суффикса,
- В) приставка и суффикс,
- Г) приставка,
- Д) соединительной гласной Е.

6. Какое слово образовано путём сложения основ:

- А) настенный,
- Б) подоконник,
- В) пешеходный,
- Г) ВУЗ,
- Д) кресло-кровать.

7. К морфологическим способам словообразования относят:

- А) Суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, сложение.
- Б) Суффиксальный, приставочный.
- В) Сложение.

8. Переход слова из одной части речи в другую относится к...

- А) суффиксальному способу словообразования.
- Б) неморфологическому способу словообразования.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ:

1. Раздел языкознания, в котором изучается система морфем языка и морфемная структура слов и их форм называется...
2. Назовите основную единицу морфемики.
3. Образование грамматических форм слов без изменения их лексических значений – это...
4. Какими способами образуются формы слов в русском языке?