

**ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ СТУДЕНТОВ
I КУРСА ГРУПП:
ПОСО-11; ЗИО-11; ИС-11, ОДЛ-11**

Практическое занятие №4

Тема: Употребление омонимов, синонимов, антонимов, паронимов в речи.

Цель: создать условия для формирования умений употреблять в речи омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.

Предварительная подготовка. Теоретическая справка

Омонимами (от греч. *homos* – одинаковый и *onoma* – имя, название) называются слова, которые произносятся и пишутся одинаково, но имеют разные, не связанные друг с другом лексические значения, например: *лавка*¹ (скамья) – *лавка*² (магазин); *кормовой*¹ (находящийся на корме) – *кормовой*² (служащий для корма); *заставить*¹ (загородить, занять чем-либо пространство) – *заставить*² (принудить).

Омоформы – это совпадающие по звучанию и написанию формы разных слов одной и той же части речи или различных частей речи (*лечу* – *лечить*; *лечу* – *лететь* – *летать*).

Омофоны – разные слова, совпадающие по своему звучанию, но имеющие различный фонемный состав, различное написание (*не мой* – *немой*; *прут* – *пруд*).

Омографы – разные слова, совпадающие по написанию и различающиеся в своем произношении ударением (*мука* – *мука*; *замок* – *замок*).

Синонимы – это слова, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение, например: *кавалерия* – *конница*; *большой* – *огромный*, *громадный*; *бояться* – *робеть*, *страшиться*; *жара* – *зной*.

Антонимы – это слова, противоположные по своему лексическому значению, например: *друг* – *враг*, *горячий* – *холодный*, *убеждать* – *разубеждать*.

Паронимы – это слова, разные по значению, но сходные, близкие по звучанию (*абонент* – *абонемент*, *дипломат* – *дипломант*, *человечный* – *человеческий*, *экскаватор* – *эскалатор* и др.)

Паронимический ряд составляют слова, принадлежащие к одной части речи. Например: *представить* – *предоставить* (глаголы); *эффектность* – *эффективность* (сущ.).

Содержание работы

Задание 1

Инструкция: К данным словам подберите синонимы и составьте с ними словосочетания или предложения.

Говорить, хотеть, труд, храбрый, холод, большой, блеснуть, бросать, враг, бояться.

Задание 2

Инструкция: *Исключите лишнее слово и объясните свой выбор:*

1. Алфавит, азбука, чистописание.
2. Ураган, дождь, буря.
3. Шалун, тихоня, озорник.

Задание 3

Инструкция: *Исправьте ошибки в предложениях с паронимами.*

1. Олег одел плащ и поспешил на работу.
2. Через три года мы встретились с Петей, но он меня не признал.
3. Личность моего друга изменилась за эти годы до неузнаваемости.
4. Туристы блудили в лесу полдня.
5. Книга - источник познания, её добротное содержание будет воспитывать нашу молодежь, прививать ей душевность.

Задание 4

Инструкция: *Подберите антонимы к употребленным в словосочетаниях прилагательным.*

Активный человек; быстрое движение; зимний день; торопливая походка; конкретное существование; разнообразные занятия; замысловатая фраза; широкий канал; толстая книга; мужественный поступок.

Задание 5

Инструкция: *Подберите к каждому слову омоним, составьте с ними словосочетания.*

Бокс, помешать, стекло, лечу, село, дорога, Лев.

Задание 6

Инструкция: *Составьте предложения, в которых выделенные слова ведут себя как разные части речи.*

Приехавшие – причастие, имя существительное.

(В)дали – наречие, имя существительное

Мимо – наречие, предлог.

Задание 7

Инструкция: *В каждое из предложений вставьте одно из слов-паронимов:*

1. Эта скульптура выполнена из (целого, цельного) куска мрамора.
2. Он отличался (особым, особенным) даром предвидения.

3. Имя героя комедии Д.И. Фонвизина символизирует образ (невежы, невежды).
4. Статья в газете вызвала живой (отклик, оклик) читателей.
5. Вид он имел всегда величественный и (царский, царственный).

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ:

1. Какие виды омонимов вам известны.
2. Что такое *синонимический ряд*?
3. Приведите примеры паронимов.