

Практическое занятие №21

Тема: Анализ предложений с обособленными и уточняющими членами.

Цель: создать условия для формирования умений постановки знаков препинания в предложениях с обособленными и уточняющими членами предложения.

Предварительная подготовка. Теоретическая справка

Обособление – это смысловое и интонационное выделение членов предложения с целью придать им известную смысловую и синтаксическую самостоятельность в предложении.

В устной речи они выделяются интонацией, а на письме отделяются или выделяются знаками препинания.

Разные члены предложения обособляются по разным причинам. В одном случае второстепенные члены предложения обособляются потому, что по своему значению в предложении приближаются к сказуемому. В других случаях они обособляются потому, что используются в предложении как нечто добавочное, введённое для уточнения какого-либо члена предложения или для сообщения о нём чего-то дополнительного.

Все обособленные члены делятся на две группы:

- обособленные члены со значением добавочного сказуемого;
- обособленные члены со значением уточнения.

I. Значение добавочного сказуемого могут иметь обособленные определения, приложения и обстоятельства.

Эти члены предложения легко заменить сказуемым.

Сравните: 1) *Море, утихшее за ночь, сейчас еле плескалось в скалах.* – *Море утихло за ночь и сейчас еле плескалось в скалах;* 2) *Отличный механик, он легко устранил неисправность в моторе.* – *Он легко устранил неисправность в моторе, так как был отличным механиком;* 3) *Проехав несколько станций без остановки, электричка остановилась только в Люберцах.* – *Электричка проехала несколько станций без остановки и остановилась только в Люберцах.*

Обособленные определения выражаются причастными оборотами, одиночными и однородными причастиями и прилагательными, а также оборотами, состоящими из прилагательных или существительных с зависимыми словами.

Например: *Книги, прочитанные в детстве, помнятся всю жизнь;* *А лес, молчаливый, темный, тянулся на много верст вокруг* (Бунин); *Я прожил жизнь, полную неожиданностей* (Паустовский); *Коля, в своей новой курточке с золотыми пуговками, был героем дня* (Тургенев).

Обособленные обстоятельства могут выражаться деепричастными оборотами, одиночными деепричастиями, а также существительными с предлогами *несмотря на, согласно, благодаря, вопреки, по причине* и др.

Например: *Крупные капли дождя разбивались о землю, превращаясь в пыль и мельчайшие брызги* (Солоухин); *Несмотря на погоду, мы решили выступить* (Обручев).

Обособленные дополнения чаще всего выражаются существительными с предлогами *кроме, помимо, сверх, за исключением, включая* и др.

Например: *Кроме диких птиц и зверей, около монастыря не показывалась ни одна душа* (Чехов).

Все обособленные члены предложения могут быть выражены также сравнительными оборотами с союзами *как, как будто, будто, словно* и др.

Например: *По сухим сосновым борам идешь, как по глубокому дорожному ковру; Комната была залита ровным светом, будто от керосиновой лампы* (Паустовский).

II. Значение уточнения могут иметь различные обособленные члены предложения, которые конкретизируют предшествующие уточняемые члены. Уточняющим будет считаться такой член предложения, который, находясь после своего синтаксического аналога, будет сужать передаваемое понятие или ограничивать его в каком-то отношении.

Иными словами, уточняющее обстоятельство времени должно идти после обстоятельства времени, определение – после определения, но смысл второго должен быть уже и конкретнее первого. В роли уточняющих членов выступают обстоятельства места, времени, образа действия, определения и приложения.

Например: *С юга, со степного гребня, набегом шел теплый и мокрый снег; Разметнов на вторые сутки, к вечеру, прибежал к Давыдову* (Шолохов). В этих предложениях конкретизируются обстоятельства места и времени (наиболее распространенные случаи).

Содержание работы

Задание 1

Инструкция: *Изучите и проанализируйте теоретический материал по теме. Спишите предложения, графически покажите, какой член предложения обособляется и почему. Выразительно прочитайте, интонационно выделяя обособленные конструкции.*

1) Там, в глубине одного из небольших дворов, мы облюбовали крошечный флигелёк в три комнаты. (М. Осоргин) 2) Казалось, что там, на краю моря, облаков бесконечно много. (М. Горький) 3) Однажды, в студёную зимнюю пору, я из лесу вышел. (Н. Некрасов) 4) Байкал славен и свят другим – своей чудесной, животворной силой. (В. Распутин) 5) Задача, поставленная перед нами, была трудной – до рассвета дойти до леса. (С. Антонов) 6) То был приятный, благородный, короткий вызов, иль картель... (А. Пушкин) 7) По всей ширине реки торчали в разных направлениях льдины, или торбсья. (В. Короленко) 8) В небе, на востоке, краснеет одинокая звезда. (И. Бунин) 9) Оттуда, с неизвестных степных мест, шла ночь. (И. Бунин)

Задание 2

Инструкция: *Спишите текст, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы. В каких предложениях возможно выделение уточняющих членов?*

В 1880 году ранней весной открылась в (Санкт)Петербурге необык-нове(н, нн)ая выст_вка. Люди ждали часами что(бы) попасть на неё. А там в зале с опуще(н, нн)ыми на окна шторами стояла (одна)един-стве(н, нн)ая картина осв_щё(н, нн)ая лампами. Люди входили в зал и зам_рали как заморожё(н, нн)ые. Что это?

Мес_ц залил всё (во)круг своим т_инстве(н, нн)ым светом. Св_р-кают края разорва(н, нн)ых обл_ков. Серебря(тся, ться) зеленоватые воды широкой реки. Бл_стят огоньки в окнах низких домков покрытых соломой. И сами их белё(н, нн)ые стены словно излучают серебря(н, нн)ое сияние...

А это и (в)правду была картина. Художник и в самом деле умел воспр_извести красками то, что вроде(бы) (не, ни)подвлас_но руке человека свет лу(н, нн)ой ночи и тума(н, нн)ого утра и жаркого солнеч(?)ного дня красное зарево з_ката сверкание снега мерцающую бронзу сосен ослепительный блеск берёзовых стволов.(По Н. Иониной)

Задание 3

Инструкция: *(Творческое задание). Используя приведённые ниже сочетания слов, составьте предложения с обособленными уточняющими членами. Укажите их синтаксическую роль.*

1) Утром, часов в шесть. 2) Зимой, в конце декабря. 3) Недалеко, напротив парка. 4) Чибисы, или пигалицы. 5) Пинг-понг, то есть настольный теннис. 6) Бегемот, или гиппопотам. 7) Всевозможные птицы, особенно воробьи. 8) Тепло, даже жарко.

Задание 4

Инструкция: *Объясните, почему выделенные слова не могут быть уточняющими обстоятельствами в данных предложениях.*

1) Вечером в пяти километрах от города приземлился инопланетный корабль. 2) Недавно на автобусной остановке я встретил своего друга. 3) В электричке года два назад я впервые увидел этого удивительного человека. 4) В нашем городе в прошлом году состоялась Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку.

Перечень контрольных вопросов:

1. Что такое обособление?
2. Чем выражено обособленное определение, обстоятельство, дополнение?

3. С какой целью обособляются члены предложения?
4. Какую роль играют обособленные определения и обстоятельства в предложении?