# ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ СТУДЕНТОВ І КУРСА ГРУПП: ПОСО-11; 3ИО-11; ИС-11, ОДЛ-11

# Практическое занятие №6

**Тема:** Объяснение значения и происхождения фразеологических оборотов, подбор синонимов.

**Цель:** создать условия для формирования навыка объяснения значения и происхождения фразеологических оборотов, подбора синонимов.

# Предварительная подготовка. Теоретическая справка

**Фразеологизм** (фразеологический оборот) – это устойчивое сочетание слов, выступающее в качестве единой лексической единицы, и заменить которую можно одним словом.

Изучением фразеологизмов занимается один из разделов языкознания под названием фразеология.

В предложении фразеологизмы выступают в качестве одного члена предложения.

п/п	Группы фразеологизмов	Примеры
1	Фразеологизмы, происхождение которых связано с историей нашей страны, с обычаями и обрядами наших предков.	На стенку лезть, на (во) всю Ивановскую, коломенская верста, потемкинские деревни, в долгий ящик отложить, Мамаево нашествие; хлеб-соль, бить челом, чин чином.
2	Фразеологизмы, возникшие в той или иной профессиональной среде или пришедшие в литературный язык из жаргона.	Лить колокола, бить баклуши, попасть впросак, тянуть канитель, разделать под орех, сбоку припека, мерить на свой аршин, во все тяжкие, пули лить, сходить со сцены, играть первую скрипку, ставить не на ту лошадь, брать на пушку, втирать очки, ставить на карту, путать все карты.
3	Выражения, сошедшие со страниц публицистических и художественных произведений русской и зарубежной литературы и ставшие крылатыми.	Лучше меньше да лучше, всерьез и надолго, головокружение от успехов, властитель дум, лицом к лицу, мы пахали, медвежья услуга, взгляд и нечто, блоху подковать, рыцарь на час, герой не моего романа, ворона в павлиньих перьях, свинья в ермолке, премудрый пескарь, пошла писать губерния. Волга впадает в Каспийское море, демьянова уха, быть или не быть, а король-то голый, последний из могикан, сражаться с ветряными мельницами, рыцарь печального образа.
4	Фразеологические обороты, пришедшие к нам из старославянского языка.	Соль земли, хлеб насущный, блудный сын, зарывать талант в землю, Фома неверующий, вложить персты в язвы.
5	Фразеологизмы библейского происхождения.	Святая святых, божиею милостию, нет пророка в своем отечестве, золотой телец. Манна небесная, валаамова ослица, посыпать пеплом голову, глас вопиющего в пустыне, краеугольный камень.

6	Фразеологические обороты античного происхождения (из мифологии, литературы, истории).	Прометеев огонь, муки Тантала, яблоко раздора, ахиллесова пята, ариаднина нить, между Сциллой и Харибдой, дамоклов меч, авгиевы конюшни, разрубить гордиев узел, аттическая соль, эзоповский язык, золотая середина, со щитом или на щите, и ты, Брут, перейти Рубикон.
7	Фразеологические единицы, восходящие к другим языкам.	Альма матэр, альтер эго, альфа и омега, не в своей тарелке, таскать каштаны из огня, ставить точки над и, синий чулок, разбить наголову, буря в стакане воды, после нас хоть потоп, потерпеть фиаско, воздушные замки, время — деньги, секрет полишинеля, пиррова победа, варфоломеевская ночь.
8	Фразеологизмы, являющиеся по происхождению устойчивыми сочетаниями – терминами науки.	Привести к общему знаменателю, на точке замерзания, белое пятно, звезда первой величины, цепная реакция, катиться по наклонной плоскости, удельный вес.

### Содержание работы

#### Задание 1

**Инструкция:** Составьте предложения, используя в них данные словосочетания в их прямом значении и переносном — в роли фразеологизмов <u>по образцу</u>: Куры не клюют — Этот корм наши куры не клюют. Он всем старался показать, что у него денег — куры не клюют.

Опустить руки; плыть по течению; показать нос; открывать новую страницу; пускать пыль в глаза.

#### Задание 2

Инструкция: Подберите фразеологизмы-синонимы к данным выражениям:

Ни рыба ни мясо, за тридевять земель, зарубить на носу, встать не с той ноги.

#### Задание 3

**Инструкция:** Прочитайте предложения. Найдите в них фразеологизмы (подчеркните). Определите их значение. Выполните фразеологический анализ одного фразеологизма (на выбор).

# Порядок анализа фразеологизма

- 1.Значение фразеологизма.
- 2. Фразеологические синонимы и антонимы.
- 3. Активное или пассивное употребление.
- 4. Сфера употребления фразеологизма (общеупотребительная, диалектная, профессиональная, жаргонная).
- 5. Экспрессивно-стилистическая окраска фразеологизма: нейтральный (межстилевой), разговорный, книжный.

- 1) Есть род людей, известных под именем: люди так себе, ни то ни се, ни в городе Богдан ни в селе Селифан. (Н.Гоголь)
- 2) Девушка принялась рассказывать, что случилось, а доктор подошел к больному, который все более и более приходил в себя. (И.Тургенев)
- 3) Я посмотрел на нее, и у меня отлегло от сердца. (И.Тургенев)
- 4) Сначала все шло как по маслу, и наш француз вошел в Москву с поднятой головой. (И.Тургенев)
- 5) Он только что приехал в город и присматривался, куда бы кинуть якорь. (В.Мильчаков)
- 6) Когда тебе надо, ты мне говори, я тебе все объясню в два счета. (Н.Носов)
- 7) И бедный Евсей, вздохнув и прикусив язык, замолчал. (В.Даль)

# ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ:

- 1. Как называется раздел языкознания, изучающий устойчивые речевые обороты и выражения?
- 2. Приведите примеры фразеологических оборотов, пришедших к нам из старославянского языка.
- 3. Приведите примеры фразеологизмов библейского происхождения.