

**ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ СТУДЕНТОВ
I КУРСА ГРУПП:
ПОСО-11; ЗИО-11; ИС-11, ОДЛ-11**

СЛОВО И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ. ТИПЫ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ

Инструкция к выполнению:

- 1. Ознакомьтесь с теоретическим материалом.**
- 2. Выполните задания.**

План

1. Слово в лексической системе языка.
2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

1. Слово – особенная единица языка.

Совокупность слов образует словарный состав языка, или лексику. Лексика отражает действительность, называет различные понятия – предметы, признаки, явления, процессы: лес, деревья, глухой, листопад, кружиться. В мире все понятия связаны друг с другом, отражая общую картину – «картину мира»: Листопад кружится между деревьями в глухом лесу (Пришв.).

Одно слово может иметь несколько значений. Оно называет ряд взаимосвязанных предметов, понятий: земля – это и «суша», и «поверхность», и «почва», и «территория», и «государство», которые находятся на планете (третьей по счету от Солнца, месту обитания людей). Значение «планета» объединяет все другие значения слова земля. При этом значения одного слова оказываются связанными не только между собой, но и со значениями других слов. Планета Земля – часть Вселенной – вращается вокруг Солнца, как и планеты Марс, Венера и другие обитаемые и необитаемые небесные тела. Почва – часть поверхности земли, ее суши – обобщает названия различных ее видов: чернозем, глинозем, песчаник, суглинок и др. Территория как ограниченная часть земного пространства связана с наименованиями район, город, область, республика, федерация и др.

Слово называет разные предметы на основании их близкого или отдаленного сходства либо по причине их связей друг с другом – пространственных, количественных (часть и целое), временных и т. д.

Значения слова связаны и с его происхождением. По-латыни человека называют гомо (от гумус – «земля», «почва», «плодородный слой»). Тем самым подчеркивается то, что человек – земное существо. Гуманный, человечный («добрый») имеют отношение к слову земной. Греческие слова география (землеописание) и геология (наука о недрах земли) относятся к словам научной речи, латинское слово территория – принадлежность официально-делового языка. Выражение терра инкогнита – «неведомая

земля» – пришло как обозначение белого места на карте и глобусе и распространилось на понятие «неизвестное» (в любой области).

Одно значение-понятие может быть выражено разными словами. «Тот, кто обучает» – учитель, наставник, преподаватель, воспитатель, руководитель, гувернер, ментор, репетитор, педагог; доцент, профессор; учительница, наставница, бонна, гувернантка, классная дама, мадам. Среди слов-синонимов (в широком смысле) есть активные слова и пассивные (архаизмы гувернер, бонна), заимствования из греческого языка (ментор – воспитатель Телемаха, сына Одиссея из поэмы Гомера «Одиссея»; педагог: *país* – «дитя», *ago* – «веду»), из латыни (репетитор – «домашний учитель», доцент – «обучающий», профессор – «наставник»), из французского языка (гувернер, мадам).

Слово раскрывает все свои значения только в системе языка.

2. **Омонимы** – слова, имеющие одинаковое звучание, но различные по значению.

Возникновение омонимов в языке обусловлено тремя различными причинами:

- формальным совпадением различных по происхождению слов (омонимы **этимологические**);
- результатом различных словообразовательных процессов (омонимы **словообразовательные**);
- распадом многозначности (полисемии) слов, т.е. утратой смысловой связи между значениями (ЛСВ) прежнего многозначного слова и их обособлением в современном русском языке в самостоятельные слова-омонимы (омонимы **семантические**).

Омонимы бывают полными и частичными.

Полные – омонимы, принадлежащие к одной части речи и совпадающие во всей системе форм.

Частичные – омонимы, представляющие собой созвучные слова, одно из которых целиком (во всех своих формах или в одной форме) совпадает с частью форм или отдельной формой другого слова. Такие слова могут принадлежать как к одной, так и к разным частям речи.

Омоформы – это совпадающие по звучанию и написанию формы разных слов одной и той же части речи или различных частей речи (**лечу** – **лечить**; **лечу** – **лететь** – **летать**).

Омофоны – разные слова, совпадающие по своему звучанию, но имеющие различный фонемный состав, различное написание (**не мой** – **немой**; **прут** – **пруд**).

Омографы – разные слова, совпадающие по написанию и различающиеся в своем произношении ударением (**мука** – **мука**; **замок** – **замок**).

Омонимия и многозначность. «Затемнение» внутренней формы слова может привести их к нарушению их взаимной мотивированности и образованию омонимов. Это так называемые семантические омонимы.

Обособление значений прежде единого многозначного слова в отдельные, самостоятельные слова-омонимы – процесс длительный и постепенный, поэтому резкой границы между многозначностью и омонимией во многих случаях нет.

Одна из главных задач при рассмотрении взаимоотношения между омонимией и многозначностью – это определение критериев их разграничения. Главный критерий – семантический: утрата значениями прежнего многозначного слова их взаимной мотивированности, т.е. способности обнаруживать общность или непрерывность их внутренних форм.

Пример. Омонимы **рак**¹ – «покрытое панцирем пресноводное или морское животное с клешнями и брюшком, называемым обычно шейкой» и **рак**² – «злокачественная опухоль» возникли из полисемии: болезнь возникла в Тропике Рака.

Функции омонимов. Как и многозначные слова, омонимы употребляются во взаимоисключающих друг друга сильных позициях. Это позволяет реализовать основную семантическую функцию омонимов – дифференцировать различные по значению и совпадающие по звуковым оболочкам слова. Так как эти слова не привязаны к смыслу, не мотивированы, сила из взаимного исключения в тексте значительно больше, чем у значений многозначного слова.

Контактное употребление омонимов в тексте или даже их «наложение», полное «слияние» в одной форме реализует определенные стилистические функции, являясь средством создания каламбура, образного столкновения разных смыслов, подчеркнутой экспрессии: *Платя свой долг, ты тем самым его выполняешь* (Козьма Прутков). *Хорошую вещь браком не назовешь* (из народного юмора).

Синонимы – это слова, тождественные или близкие по своему значению, но различающиеся оттенками значения или стилистической окраской: *смелый, отважный, мужественный, храбрый; глаза, очи.*

Синонимами могут быть и устойчивые словосочетания (фразеологические единицы). Например: *бездельничать - бить баклуши, помочь - оказать помощь, далеко - за тридевять земель.*

Слова-синонимы могут различаться оттенками значения: *ходить - бродить - шагать - шествовать; обидеть - оскорбить.* В 1-м примере глаголы, передавая одно действие, подчёркивают разный его способ, во 2-м – разную степень интенсивности действия: *оскорбить - "очень сильно обидеть".* Такие синонимы получили название *идеографических* (или смысловых).

Слова-синонимы могут обозначать одно и то же явление действительности, но употребляться в разных стилях речи или иметь разную стилистическую окраску. Например: *лоб* (нейтр.) - *чело* (устар., поэтич.); *лицо* (нейтр.) - *лик* (поэтич.). Это *стилистические* синонимы.

Группа синонимов образует *синонимический ряд* (*глаза - очи - гляделки - зенки*). В синонимический ряд входят слова одной и той же части речи.

Синонимы используются для придания речи выразительности, устранения повторения одних и тех же слов. Синонимы разнообразят речь, делают её богаче, ярче.

Антонимы – это слова, противоположные по значению. Например: *добро - зло, близко - далеко, свет - тьма, весёлый - грустный, мало - много*. Антонимические пары могут составлять и фразеологические единицы: *бить баклуши - трудиться в поте лица (работать не покладая рук)*.

Антонимы свойственны словам со значением качества. Существительные с конкретным значением (типа *стол, стул, пальто*) антонимов не имеют, мало их и у числительных.

Наиболее богаты антонимами прилагательные, качественные наречия, глаголы. Среди предлогов тоже можно отметить антонимичные пары: *из - в, от - к, под - над* и др.

Большинство антонимов – это слова разных корней. Но встречаются и однокоренные антонимы. Противоположное значение в таких случаях создаётся с помощью отрицательных приставок *не-, без-, анти-, контр-* и др. Например: *опытный - неопытный, вкусный - безвкусный, военный - антивоенный, революция - контрреволюция*.

Многозначное слово в зависимости от значения может иметь разные антонимы. Например: *свежий хлеб - черствый хлеб; свежий ветер - тёплый ветер; свежая газета - старая газета*.

Антонимы используются в пословицах, поговорках, в языке художественной литературы (в частности, в названиях произведений), например: *Не дорого начало, а похвален конец; Умей видеть великое в малом; Маленькое дело лучше большого безделья; «Война и мир»; «Живые и мертвые»*.

В художественной литературе антонимы часто используются для создания *антитезы* - стилистического приёма, заключающегося в резком противопоставлении понятий, явлений: *Я царь - я раб, я червь - я бог* (Г. Державин); *Страна рабов, страна господ*. (М. Лермонтов)

Паронимы – это слова, разные по значению, но сходные, близкие по звучанию.

Например: *абонент - абонемент, дипломат - дипломант, человечный - человеческий, экскаватор - эскалатор* и др.

Как правило, паронимами являются слова одного корня, родственные слова. *Паронимический ряд* составляют слова, принадлежащие к одной части речи. Например: *представить - предоставить* (глаголы); *эффектность - эффективность* (сущ.).

Так как паронимы сходны по звучанию, их иногда неправильно употребляют в речи. Чтобы не сделать ошибки, необходимо понимать, в чем

заключается смысловое различие слов, знать, с какими словами они могут употребляться.

Например: представить справку, отчет, проект - предоставить слово, равные права, кредит.

При затруднении в правильном выборе или употреблении слова нужно обращаться к толковым словарям и словарям паронимов.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

Задание 1

Инструкция: Запишите по 2-3 примера к каждой лексической группе (синонимы, антонимы, омонимы, паронимы).

Задание 2

Инструкция: Используя словари, определите значения многозначного слова корпус в различном контексте.

1. Владимир Дубровский воспитывался в кадетском корпусе. 2. Генерал-майор Голицын, со своим корпусом, должен был заградить Московскую дорогу. 3. Окна во всех корпусах были ярко освещены, и оттого на громадном дворе казалось очень темно. 4. Мимо протянулась трибуна, высокое деревянное здание в двести лошадиных корпусов длиной. 5. Ухающие раскаты вздымленной воды, удары о железный корпус судна, завывание в рангоуте, свист в углах надстроек, непрерывный гул всего простора – все эти звуки сливались в одну нескладную, но чрезвычайно могучую симфонию. 6. Весь корреспондентский корпус был захвачен этой веселой работой. 7. Типография обладала в то время богатейшим набором шрифтов... В математическом шрифте было четыре размера букв: корпус, петит, мелкий петит и конпарель. 8. Фон картины был написан корпусом. 9. В библиотеке был корпус басен Крылова.

Задание 3

Инструкция: Подберите синоним и антоним к прилагательным свободный, свежий в следующих словосочетаниях:

1) свободный народ, свободный вход, свободное дыхание, свободное платье, свободная квартира, свободное время;

2) свежий хлеб, свежий вечер, свежий огурец, свежий вид, свежий взгляд, свежий снег.

Задание 4

Инструкция: Составьте словосочетания паронимов деловитый – деловой – дельный – деляческий со словами: отношения, хватка, походка, работник, женщина, характер, критика, секретарь, муравей, рассказ, картина, книга, статья.

Задание 5

Инструкция: *Выпишите из текста устаревшие слова, укажите их разряды (историзмы и архаизмы).*

Догадывались, зачем царь позвал во дворец. Недавно на Красной площади думным дьяком при барабанном бое с лобного места был прочитан великий указ: «Известно государю учинилось, что гостям, и всем посадским, и купецким и промышленным людям во многих их приказных волокитах от воевод, от приказных и от разных чинов людей в торгах их и во всяких промыслах чинятся большие убытки и разорение... Милосердуя, он, государь, об них указал: во всяких их расправных, судных и челобитных, и в купецких делах... ведать бурмистрам их ив бурмистры выбирать их еж себя погодно добрых и правдивых людей, - кого они меж себя похотят...» (А. Толстой. Петр Первый)

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ:

1. Лексика – это ...?
2. Какие слова называются синонимами? Приведите примеры.
3. Какие слова называются омонимами? Приведите примеры.
4. Какие слова называются антонимами? Приведите примеры.
5. Какие слова называются паронимами? Приведите примеры.
6. При затруднении в правильном выборе или употреблении слова к чему необходимо обращаться?