

**ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РОДНОЙ ЯЗЫК» ДЛЯ СТУДЕНТОВ
I КУРСА ГРУПП:
ПОСО-11; ЗИО-11; ИС-11, ОДЛ-11**

**СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ КАК ВЫБОР ВАРИАНТОВ ПОСТРОЕНИЯ
СЛОВСОЧЕТАНИЙ, ПРОСТЫХ И СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ**

Инструкция к выполнению:

1. *Ознакомьтесь с теоретическим материалом.*
2. *Выполните задания.*

Предварительная подготовка. Теоретическая справка

Синтаксические нормы языка – это нормы построения словосочетаний и предложений. Такие нормы связаны, например, с выбором падежа существительных, порядком слов, использованием причастных и деепричастных оборотов, однородных членов предложения, построением сложного предложения.

Причастный оборот – речевая конструкция, выраженная причастием с зависимыми словами, которая называет признак предмета по действию и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? В предложении выступает обособленным определением и выделяется запятыми.

К наиболее частым ошибкам при употреблении причастных оборотов относятся:

- 1) неверное согласование причастия с определяемым словом;

Игрушки, украшаемые новогоднюю елку, красиво переливались (правильно: украшавшие). Вчера прошла выставка древних книг, собранные в нашей библиотеке (правильно: собранных)

- 2) определяемое слово может стоять только перед или после причастного оборота, а не внутри;

Обласканное поле солнцем зеленело (правильно: поле, обласканное солнцем, зеленело). Скрытые беседки от посторонних глаз были построены в липовой рощице (правильно: скрытые от посторонних глаз беседки были построены в липовой рощице).

- 3) в причастном обороте не может употребляться частица бы.

Нам бы мебель, сделанную бы на заказ. Мы хотим остановиться у озера, расположенного бы недалеко от леса.

Для того чтобы не делать ошибок при употреблении причастных оборотов, нужно соблюдать следующие правила:

- 1) причастный оборот должен находиться рядом (до или после него) с существительным, к которому он относится; определяемое слово не может быть в середине причастного оборота;

2) причастие в причастном обороте должно иметь тот же род, падеж и число, что и определяемое слово.

Деепричастный оборот – речевая конструкция, выраженная деепричастием с зависимыми словами, которая называет дополнительное действие и отвечает на вопросы – Что делаю? Что сделав? В предложении выступает обособленным обстоятельством и выделяется запятыми.

К наиболее частым ошибкам в образовании предложений с деепричастным оборотом относятся:

1) действие деепричастия не относится к подлежащему (существительному или местоимению в именительном падеже)

Заваривая чай, у него упала чашка. Убирая в комнате, у них сломался пылесос.

2) деепричастный оборот в безличном предложении

Наблюдая за облаками, мне было спокойно. Выйдя на улицу, ему стало жарко.

3) деепричастный оборот в предложении с глаголом-сказуемым в будущем времени.

Решив задачу, я буду отдыхать. Посещая выставки, он напишет статью о современном искусстве.

4) деепричастный оборот не может быть однородным членом предложения с причастным оборотом, сказуемым либо другим членом предложения (кроме обособленных обстоятельств и некоторых наречий).

Небольшой городок, сияющий огнями и удивляя туристов, был его любимым местом отдыха. Высокие пальмы, поднимающиеся к небу и шелестя листьями, укрывали путников от солнца.

Сложное предложение – это такое предложение, которое состоит из нескольких простых. По типу сложные бывают: сложносочинённые (ССП), сложноподчинённые (СПП), бессоюзные (СБП).

Сложносочинённым называется сложное предложение (ССП), состоящее из двух или более синтаксически равноправных частей, которые связаны интонацией и сочинительными союзами (соединительными: и, да(=и), ни...ни, также, тоже; противительными: а, но, да(=но), однако, зато, же; разделительными: или, либо, ли...ли, то...то; присоединительными: и, да и; пояснительными: то есть, а именно).

В сложносочинённом предложении нельзя поставить вопрос от одного предложения к другому.

Из длинных трав встает луна щитом краснеющим героя, и буйной музыки волна плеснула в море заревое (А. Блок).

Сложноподчинённым называется предложение (СПП), части которого грамматически неравноправны и связаны подчинительными союзами или союзными словами. Часть сложноподчинённого предложения, синтаксически зависимая от другой, называется придаточным предложением. Часть сложноподчинённого предложения, подчиняющая себе придаточную, называется главным предложением.

Над пространствами оледенелыми, (каким?) 2) где студёная блещет звезда, пролетают калёными стрелами огнедышащие поезда. (Н. Асеев)

Бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.

Он встревоженно ходил по комнате: ему не давали покоя новости, которые сообщил друг.

К вечеру прояснилось, солнце выглянуло из-за деревьев.

Чтобы найти ошибку в предложении, нужно знать основные правила:

– союзное слово «который» относится к ближайшему перед ним существительному того же рода;

– составные союзы не должны быть искаженными;

– в предложении нельзя употреблять лишние союзы;

– неверно подобранный подчинительный союз.

Примеры:

Когда тяжёлый бой уже закончился, но кое-где ещё слышны были отдельные выстрелы.

Предложение является сложным, состоящим из 2 частей: «бой закончился», «выстрелы были слышны». Первая часть начинается с подчинительного союза «когда», и между двумя частями сложного предложения находится сочинительный союз «но». Из-за избыточности союзных средств сложно определить, равноправны ли части предложения. Поэтому нужно убрать один из союзов.

Верный вариант 1: *Когда тяжёлый бой уже закончился, кое-где ещё слышны были отдельные выстрелы.*

Верный вариант 2: *Тяжёлый бой уже закончился, но кое-где ещё слышны были отдельные выстрелы.*

Матрёна была тем праведником, без которой, по пословице, не стоит село.

Предложение является сложноподчиненным, в нем есть главная («Матрёна была праведником») и придаточная («без которой не стоит село») части. Придаточная часть начинается с союзного слова «которой». Оно женского рода, значит относится к слову «Матрёна». Однако если задать вопрос от главной части к придаточной (Матрёна была каким праведником?), можно сделать вывод, что союзное слово должно быть мужского рода, так как оно относится к слову «праведником».

Верный вариант: *Матрёна была тем праведником, без которого, по пословице, не стоит село.*

Размышляя над темой «маленького человека» в русской литературе, понимаешь, что до чего был гениален А.С. Пушкин, создавший яркий образ Самсона Вырина в повести «Станционный смотритель».

Предложение является сложноподчиненным, в нем есть главная («понимаешь») и придаточная («до чего был гениален А.С. Пушкин») части. Придаточная часть начинается с союза «что» и «до чего». Если задать вопрос от главной части к придаточной (Понимаешь что? До чего был гениален А.С. Пушкин), становится понятно, что союз «что» является лишним и его нужно убрать из предложения.

Верный вариант: *Размышляя над темой «маленького человека» в русской литературе, понимаешь, до чего был гениален А.С. Пушкин, создавший яркий образ Самсона Вырина в повести «Станционный смотритель».*

Мама всегда меня ругает, что я разбрасываю свои вещи.

Предложение является сложноподчиненным, в нем есть главная («Мама всегда меня ругает») и придаточная («что я разбрасываю свои вещи») части. Придаточная часть начинается с союза «что». Если задать вопрос от главной части к придаточной (Мама меня ругает почему? Потому что я разбрасываю свои вещи), становится понятно, что союз «что» нужно заменить на составной союз «потому что».

Верный вариант: *Мама всегда меня ругает, потому что я разбрасываю свои вещи.*

Содержание работы:

Задание 1.

Инструкция: *Выберите из данных предложений те, в которых допущены ошибки в употреблении деепричастных оборотов.*

1. Мы долго не виделись с Павлом, но, побывав в Москве, я решил ему позвонить.
2. Затем он назначается директором, работая в этой должности полтора года.
3. Не пройдя и километра, он обнаружил, что тропинка заросла травой.
4. Подходя к дому, мне стало страшно от мысли, что там могло что-то случиться.
5. Перенеся серьезную операцию, солдат был спасен.
6. Имея хороший аттестат, хорошую физическую подготовку, проблем с поступлением в ВУЗ не было.
7. Приходилось работать в трудных условиях, не имея в течение долгих недель ни одного дня свободного отдыха.
8. Читая газетную заметку, у нее появилось желание написать автору рубрики.

9. Прочитав рукопись, редактору показалось, что она нуждается в серьезной доработке.

Задание 2.

Инструкция: *Найдите ошибки, возникшие при употреблении причастных оборотов. Отредактируйте предложения.*

1) Приведенные факты в докладе свидетельствуют о больших успехах медицинской науки. 2) Ничего другого, двигавшего бы дело вперед, никто из критиков проекта не предложил. 3) В таком же положении, как и жители Адрии, находились жители близлежащих селений и ферм, отрезанных наводнением и спасающиеся на крышах домов, угрожающих в любой момент обвалом. 4) Арестованный тревожился о семье, взятой под надзор полицией и которую он оставил без всяких средств к существованию. 5) В руках у режиссера кадры из новой кинокартины, снимающейся на студии «Мосфильм».

Задание 3.

Инструкция: *Найдите ошибки и недочёты в построении сложноподчинённых предложений. Спишите, исправляя ошибки в данных предложениях.*

1) Книга рассказывает нам интересную историю жизни людей, которую подарил мне товарищ.

2) С горы были видны луга и густые хвойные леса, которые пестрели цветами.

3) Альпинисты подошли к лагерю, где был назначен сбор всех отрядов, откуда должно было начаться восхождение на Эльбрус.

4) Туристы свернули в лес, который тянулся до реки, по которой ходили теплоходы.

5) Посёлок, возле которого отряд расположился на отдых, находился на опушке леса, который славился обилием грибов.

6) Разведчики тихо подползли к реке, спуск к которой был покрыт густой и высокой травой, и решили перебраться на другой берег, который зарос камышом.

7) Тренер сказал нам, чтобы мы передали пловцам, чтобы они пришли в бассейн в субботу вечером.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ:

1. Синтаксические нормы языка – это нормы...
2. Какие ошибки наиболее часто встречаются при употреблении причастных оборотов?
3. При построении какого сложного предложения (ССП, СПП, СБП) допускается наибольшее количество ошибок?