

Практическое занятие

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ:

1. Повторить изученный теоретический материал «Методы научного познания» и выполнить практические задания (часть А, часть В и часть С).
2. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту преподавателя Антоновой О.В. – antonowa.17@mail.ru в теме письма указать дисциплину и дату занятия.

Часть А

1. Отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире называется:

- а) истина;
- б) сознание;
- в) мнение;
- г) познание

2. Полное, исчерпывающее знание называется:

- а) относительной истиной;
- б) абсолютной истиной;
- в) объективной истиной;
- г) теорией

3. Верны ли следующие суждения о социальном знании?

А. Социальное знание связано с интересами субъектов социального познания.

Б. Социальное знание характеризуется единообразием взглядов и подходов.

- а) верно только А
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б
- г) оба суждения неверны

4. Высшей формой теоретического познания является:

- А) философия;
- б) религия;
- в) искусство;
- г) обществознание

5. Первым трудом по обществознанию считается философский диалог «Государство», автором которого является:

- а) Гомер;
- б) Платон;
- в) Аристотель;
- г) Геродот

6. Верны ли суждения о познании:

А. Цель познания - приобретение любых знаний об окружающем мире

Б. Ложные знания являются издержками процесса познания

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба суждения неверны

7. Рациональное познание, в отличие от чувственного:

- а) дает истинные знания о предмете;
- б) опирается на ощущения;
- в) расширяет представления о мире;

- г) использует логические умозаключения
8. В процессе чувственного познания, в отличие от рационального, происходит:
- а) непосредственное восприятие предмета
 - б) систематизация информации
 - в) классификация полученных данных
 - г) формирование понятий
9. Верны ли суждения об истине:
- А. Существуют вечные, неизменные истины
- Б. Основным критерием истинности является практика
- а) верно только А;
 - б) верно только Б;
 - в) верно А и Б;
 - г) оба суждения неверны
10. Что общего у науки и обыденного сознания?
- а) язык описания явлений окружающего мира;
 - б) методы познания;
 - в) являются результатами познания
 - г) критически относятся к полученному знанию
11. Представителей философского направления, отрицающих возможность познания мира, называют:
- а) скептиками;
 - б) агностиками;
 - в) сенсуалистами;
 - г) оптимистами
12. Какая наука является лишней в перечне наук, изучающих проблемы человека?
- а) философская антропология;
 - б) экономика;
 - в) социология;
 - г) социальная психология
13. Вставь слово, пропущенное в схеме «Формы чувственного познания»:
- а) ощущение;
 - б);
 - в) представление.

Часть В

1. Установите соответствие:

Метод научного познания	Уровень научного познания
А) эксперимент	1. Теоретический
Б) математическое моделирование	2. Эмпирический
В) наблюдение	
Г) анализ	

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного связаны с понятием «истина»: отражение действительности, знание, конкретность, зависимость от человека, процесс. Найдите лишний термин и укажите его.

3. Установите соответствие:

Положение	Вид познания
1. общество – это многоголовая гидра, пожирающая человеческую индивидуальность	А) научное
2. для человека всегда важнее личная жизнь, чем общественная	Б) обыденное

3. общество – это сложная динамичная система, все компоненты которой тесно взаимосвязаны	В) художественное
4. одной из функций семьи является социализация подрастающих поколений	

4. Прочитайте текст и вставьте слова из списка:

Свои выводы наука формулирует в(1), законах и формулах, вынося за скобки эмоциональное отношение познающего....(2) к изучаемым явлениям. Всё, что наука делает своим(3), она исследует со стороны закономерностей и(4). Научное познание опирается на систему.....(5) и вырабатывает свой собственный(6), отличный от обычного.

- а) вопрос;
- б) предмет;
- в) проблема;
- г) метод;
- д) схема;
- е) теория;
- ж) язык;
- з) субъект;
- и) причина

5. В приведенном списке найдите методы теоретического уровня познания, запишите цифры в порядке возрастания:

- 1. наблюдение;
- 2. аналогия;
- 3. измерение;
- 4. абстрагирование;
- 5. эксперимент;
- 6. фиксация опытных данных моделирование;
- 7. выявление законов и создание научных теорий.

6.Соотнесите понятие и определение:

понятие	определение
1. Проблема	А) высшая, самая развитая форма организации научных знаний, систематизированное обобщенное знание
2. Гипотеза	Б) форма знания, содержанием которой является то, что еще не познано человеком, но что необходимо познать, вопрос, требующий ответа
3. Теория	В) предполагаемое решение проблемы, предположение, догадка

Часть С

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Составь два-три предложения, которые содержат информацию о познании.