

Практическое занятие

ТЕМА: «Определение объекта и предмета исследования.

Постановка целей и задач исследования»

Задания для студентов:

1. Изучить теоретический материал по теме «Определение объекта и предмета исследования. Постановка целей и задач исследования».
2. Составить конспект теоретического материала темы по следующему плану:
 - Объект исследования;
 - Предмет исследования;
 - Цель и задачи научного исследования;
 - Способы формулировки темы исследования (5 способов).
3. Домашнее задание:

Задание 1. Выпишите в одну колонку предметы, а во вторую объекты исследования:

1. Актуальные проблемы деятельности органов ЗАГС как сферы правовых услуг и пути их решения.
2. Проблемы социально-правовой защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья и способы их решения.
3. Проблемы социальной защиты трудоспособного населения в городе Курске.
4. Внедрение эффективного контракта как мера социальной поддержки работника и регулирования трудовых отношений.

№	Предмет исследования	Объект исследования
1.		
2.		
3.		
4.		

Задание 2.

В соответствии со своей темой индивидуального проекта сформулировать ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОБЪЕКТ и ПРЕДМЕТ исследования.

4. Выполненные задания отправить на проверку на адрес электронной почты преподавателя Антоновой О.В. с указанием дисциплины и даты занятия – antonowa.17@mail.ru

Предварительная подготовка. Теоретическая справка

1. Познакомьтесь с определениями:

Объект исследования – это та часть, в которой содержится проблема, т.е. своеобразный носитель проблемы, например, «Исследование содержания железа в питьевой воде Курска», где объект исследования – питьевая вода

Курска. Объект исследования – более широкое понятие по сравнению с предметом исследования.

Предмет исследования – конкретная часть, в которой ведется поиск. Это более узкое понятие по сравнению с объектом исследования, которое является его частью, например, в теме «Исследование содержания железа в питьевой воде Курска» предметом исследования является содержание железа. Определить предмет исследования можно, ответив на вопрос «Что именно исследуется?»

Цель научного исследования — это ответ на вопрос, зачем проводится данный эксперимент. Ученый должен сформулировать значимость результата, который он надеется получить после завершения работы.

Задачи научного исследования — это пошаговый план реализации цели. Ученый должен последовательно и реалистично ответить на вопрос: «Как я буду добиваться той цели, которую поставил перед собой?» Как правило, когда исследователь формулировал цель, у него уже были идеи по ее осуществлению.

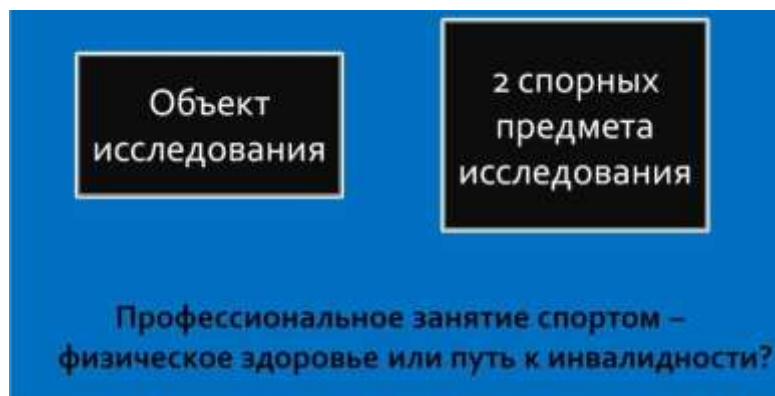
Способы формулировки темы индивидуального проекта:

Способ 1. Формулировка темы начинается со слов «Развитие...», «Исследование...», «Формирование...», «Особенности...», «Воспитание...», после чего следует предмет исследования, связанный с объектом исследования при помощи слов «в ходе», «в», «в процессе» и др., например, «Развитие мыслительной активности студентов в ходе их групповой работы на занятиях», где предмет исследования – мыслительная активность студентов, объект исследования – групповая работа.

Способ 2. Формулировка темы при помощи гипотезы. Для формулировки такой темы необходимо указать способ, при помощи которого может быть достигнута поставленная цель, например, «Групповая работа, как способ развития мыслительной активности студентов», в которой *гипотеза состоит в предположении, что в ходе групповой работы студентов развивается их мыслительная активность.*

Способ 3. Формулировка темы может содержать спорный момент, подразумевать столкновение разных точек зрения на одну проблему, хотя в названии работы слово «проблема» может не включаться.

Например, «Профессиональное занятие спортом – физическое здоровье или путь к инвалидности?»



Способ 4. Формулировка темы реферативной работы при помощи предмета и объекта исследования, которые связаны между собой при помощи слов «в», «в процессе», «в ходе» или при помощи употребления объекта исследования в Родительном падеже, например, «Мыслительная активность студентов в ходе групповой работы»



Способ 5. Формулировка темы при помощи вопроса, в котором содержится предмет и объект исследования. При этом при формулировании темы используются вопросительные слова «как», «зачем», «когда», «почему» и т.п. (напр., «Зачем история автомеханику?») или вопросительная форма предложения (напр., «Всегда ли учитель прав?»)»



Цель научного исследования — это ответ на вопрос, зачем проводится данный эксперимент. Ученый должен сформулировать значимость результата, который он надеется получить после завершения работы.

Фактически, цель вытекает из проблематики исследования, а проблематика определяется темой.

Можно выстроить целую иерархическую пирамиду: тема — проблематика — цель — задачи.

Например, если ученый работает над темой «Влияние глобального потепления на поведение полярных птиц», то проблематика, вероятно, будет связана с тем, что изменение климата существенно повлияло на жизнь этих животных и, вероятно, в худшую сторону. Цель этой гипотетической статьи может быть сформулирована одним из возможных способов, представленных ниже: Изучить влияние глобального потепления на поведение полярных птиц. Выявить изменения в поведении полярных птиц, связанные с глобальным потеплением. Продемонстрировать связь между изменениями в поведении полярных птиц и глобальным потеплением. Цель должна быть ясной и понятной. Нельзя писать абстрактные утверждения и общие фразы. Уже на этом этапе необходимо четко представлять себе, возможно ли воплотить в жизнь задуманное и если да, то как это сделать. Рекомендуется использовать глаголы в неопределенной форме: «изучить», «определить», «разработать», «выявить», «установить».

Другой вариант — начать фразу с имени существительного: «расследование», «определение», «демонстрация», «выяснение». Пример 1. У научной работы на тему «Изменение средств массовой информации в эпоху развития интернета» цель может быть такой: «Выявить отличия современных средств массовой информации от изданий, которые выходили в 60-80-тых годах XX столетия».

Существует три надежных способа определить цель научной статьи: Способ 1. Ученый показывает, что проблема не была решена полностью в предыдущих исследованиях. В этом случае в качестве цели следует обозначить те конкретные сферы, в которых планируется усовершенствование. Например, если в работах, посвященных нетрадиционным способам терапии депрессий уделено недостаточно внимания светотерапии или назначению L-тироксина, можно поставить целью изучение эффективности этих методов.

Способ 2. Иногда чтобы добиться успеха, достаточно продемонстрировать, что методы автора позволят более эффективно решить проблему, которую уже поднимали другие ученые.

Способ 3. Многие научные статьи заканчиваются обсуждением проблемы. Автор описывает дальнейшие перспективы изучения данного вопроса. Все, что нужно ученому в такой ситуации, – внимательно вчитаться в текст публикации. Во многих случаях можно буквально позаимствовать формулировки из заключительной части работы коллеги.

Задачи — это пошаговый план реализации цели. Ученый должен последовательно и реалистично ответить на вопрос: «Как я буду добиваться

той цели, которую поставил перед собой?» Как правило, когда исследователь формулировал цель, у него уже были идеи по ее осуществлению. Пример постановки задач к научной статье. Возвращаясь к примеру о влиянии глобального потепления на поведение полярных птиц, можно сформулировать следующие задачи: Изучить существующие литературные данные о поведении полярных птиц до наступления глобального потепления. Наблюдать за миграцией, брачным поведением и размножением у полярных птиц в настоящее время. Выявить отличия между описанным в литературных источниках и тем, что наблюдал исследователь самостоятельно. Определить возможные последствия глобального потепления на популяцию полярных птиц в ближайшем будущем. Не нужно путать задачи исследования и его методы или этапы.