

Практическое занятие

Роль образования в жизни современного человека и общества

Цель:

- Рассмотреть понятие «образование» и его виды;
- проанализировать систему образования в РФ и тенденции современного образования;
- познакомиться с Федеральным законом об образовании в РФ;
- выяснить значения роли образования в современном обществе, зависимости жизненного успеха современного человека от образования;

Литература:

- 1 Важенин А.Г. Обществознание. Учебное пособие для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
- 2 Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
- 3 Словарь по обществознанию: под редакцией Л.Н. Боголюбова и Ю.И. Аверьянова. - М., 2017.
- 4 В.В.Касьянов «Обществознание» Издание 14-е исправленное, Ростов-на-Дону «Феникс», 2015 г

• Для выполнения заданий практического занятия необходимо познакомиться с содержанием учебного материала. /Приложение А/

- Ход выполнения:

1 Что такое образование? Какие функции выполняет образование в обществе?

2 Используя материал Приложения А начертите структура образования в РФ.

3 Укажите Закон РФ, регулирующий порядок получения образования в России и правовой статус всех образовательных организаций РФ. Основная цель этого Федерального закона.

4 Рассмотрите диаграмму 1 Уровень образования населения РФ, прочитайте анализ к данной диаграмме. Какой вывод вы можете сделать о роли и необходимости образования в обществе?

5 Напишите эссе: Я хочу получить образование для того,чтобы.....

Роль образования в современном обществе

В Конституции РФ существует статья №5 «Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации», которая гласит о том, что в Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование и каждый обязан получить образование.

Помимо этого существует Закон РФ "Об образовании" № 273-ФЗ

Этот Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» регулирует правовой статус всех образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют обучение. Основная цель Федерального закона «Об образовании» – реализация конституционного права граждан Российской Федерации на образование и защита интересов личности, общества и государства в сфере образования. Настоящий закон устанавливает права, обязанности и меры социального обеспечения педагогов, обучающихся и их родителей.

Федеральный закон «Об образовании» определяет механизмы и принципы получения гражданами доступного, бесплатного и качественного образования и порядок приёма в образовательные учреждения. Федеральный закон «Об образовании» устанавливает уровни общего образования (дошкольное, начальное, среднее, профессиональное, высшее) и регулирует порядок получения профессионального и дополнительного образования.

Федеральный закон «Об образовании» определяет полномочия органов государственной власти Российской Федерации и местного самоуправления, порядок государственного надзора в области образования. Настоящим Федеральным законом впервые определены на государственном уровне особенности обучения граждан с выдающимися способностями, иностранцев, лиц без гражданства и получение образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Что такое образование?

1. Образование – один из способов становления личности путем получения людьми знаний, приобретения умений и навыков, развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему таких социальных институтов как семья, школа, средства массовой информации.

Цель образования – приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранения ее культурного достояния.

Согласно Закону РФ «Об образовании» образование представляет собой целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития в интересах человека, общества и государства.

Основными функциями образования являются:

- 1 экономическая (формирование социально-профессиональной структуры общества);
- 2 социальная (осуществление социализации личности (социальная функция);
- 3 культурная (использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида).

В РФ есть система образования в которую входит:

- 1 дошкольное (ясли, детские сады);
- 2 общее, в которое входит: начальное (1-4 класса), основное общее (5-9 класс) и среднее общее (10-11 классов) образование (школы, гимназии, лицеи);
- 3 дополнительное образование делится на образование детей и взрослых (дома детского творчества, кружки, секции);
- 4 среднее специального образования (лицеи, техникумы, училища, колледжи);
- 5 высшее специального образования (вузы: институты, университеты, академии);
- 6 постдипломного образования (институты повышения квалификации, курсы);
- 7 подготовка научных кадров (магистратура, ординатура, аспирантура, докторантура);
- 8 духовные учебные заведения (семинарии, теологические факультеты, духовные академии).

Образование в современном мире отличается многообразием путей получения (школа, экстернат, домашнее обучение, дистанционное обучение, курсы самообразования и др.)

Общие тенденции в образовании:

- демократизация образования;
- рост продолжительности образования;
- непрерывность образования;
- гуманизация образования;
- гуманитаризация образования;
- интернационализация образования;
- компьютеризация образования.

В современном мире существует несколько ступеней образования:

- Начальное общее

- Основное общее
- Среднее полное общее
- Начальное профессиональное образование

Проходя каждую ступень человек получает знания все больше и больше, и совершенствуется в получении образования. Как гласит народная пословица «век живи – век учись» И ведь не с проста, только проучившись достаточное долгое время, впитав и обработав информацию, человек может стать образованным и грамотным.

В России множество ученых, которым по 80 лет и эти люди полны жизненной активности и обладают здоровым развитым мозгом, а это все из-за того, что они читают книги, получают информацию, развиваются и их мозг работает и не «угасает» в этом возрасте, а это все из-за того, что они постоянно образуются и дают напрягаться своему мозгу. Если его не загружать знаниями, то результат будет плачевен и можно стать человеческой амёбой.

В любой сфере деятельности, в любой социальной структуре всегда нужны образованные люди, грамотные и квалифицированные специалисты. Не важно в какой сфере работает человек. Если человек не образован ему отдается меньше внимания и потребности в обществе.

XXI век стал переломным в развитии системы образования. Изменились цели образования, существенно возросло количество людей, имеющих высшее образование, научные звания.



Рисунок 1 Уровень образования населения РФ

- Как мы видим 36% населения имеет Профессиональное образование

Это образование является начальной ступенью профессионального образования. Оно направлено на подготовку квалифицированных рабочих, как правило, на базе основного общего образования. Профессиональное обучение и подготовка по ряду профессий может вестись только на базе среднего (полного) общего образования. Образовательные программы для желающих получить начальное профессиональное образование на базе основного общего образования отличаются от программ, рассчитанных на учащихся, получивших среднее (полное) общее образование.

В стране функционируют около 3 911 образовательных учреждений, в том числе негосударственных, предлагающих программы (начального) профессионального образования. Численность учащихся составляет 1 694 000 человек. Прием в образовательные учреждения (начального) профессионального образования, как правило, не предусматривает сдачу вступительных экзаменов.

Различают два вида профессионального образования: Во-первых, профессиональное образование предлагают учебные заведения профессионального образования, которые называются профессиональные училища. Образовательные программы этих учебных заведений направлены на освоение профессиональной квалификации и в основном охватывают предметы профессиональной подготовки. Продолжительность обучения по этим образовательным программам составляет:

От 1 до 2.5 лет на базе основного общего образования (девять лет обучения в общеобразовательные школе

От 1 до 1.5 лет на базе среднего (полного) общего образования (одиннадцать лет обучения в общеобразовательной школе).

После успешного прохождения процедуры государственной итоговой аттестации выпускникам образовательных учреждений профессионального образования (профессиональных училищ) присуждаются дипломы, дающие им право работать по профессии. Такой диплом также дает право держателю получить высшее образование неуниверситетского уровня (в случае, если обучение ведется по тому же самому профилю, продолжительность обучения может быть сокращена), однако этот тип профессионального образования не дает право поступления на программы высшего образования университетского уровня.

Второй тип профессионального образования предлагается учебными заведениями профессионального образования, которые называются профессиональные лицеи. В этих учебных заведениях образовательные программы, помимо компонента профессионального образования, включают общеобразовательный компонент (образовательную программу десятого и одиннадцатого классов средней общеобразовательной школы). После успешного прохождения процедуры государственной итоговой аттестации выпускникам профессиональных лицеев присуждаются дипломы, дающие им право не только работать по профессии, но и подтверждающие получение среднего (полного) общего образования. Такой диплом дает держателю право поступления в образовательные учреждения высшего образования университетского уровня (в случае, если обучение ведется по тому же самому профилю, продолжительность обучения может быть сокращена).

Продолжительность обучения в профессиональном лицее составляет:

Не менее 3 лет на базе основного общего образования (девять лет обучения в общеобразовательной школе)

От 1 до 1.5 лет на базе среднего (полного) общего образования (одиннадцать лет обучения в общеобразовательной школе).

- 33% Населения имеет общее образование

В настоящее время в систему общего образования входят 66 909 образовательных учреждений, в которых учатся 20 825 000 учащихся. За последние годы были открыты около 607 частных школ. Официальное название общеобразовательных школ - средняя общеобразовательная школа. За последние годы стали создаваться новые типы школ, как государственных, так частных, называемые гимназии и лицеи (ед. ч. - гимназия и лицей). Продолжительность обучения в гимназии и лицее может превышать продолжительность обучения в средней общеобразовательной школе, а их.

- Помимо этого 22% людей имеет высшее образование

Высшее профессиональное образование - это верхний уровень профессионального образования, следующий после среднего общего или профессионального образования в трёхуровневой системе и включает в себя совокупность систематизированных знаний и практических навыков, которые позволяют решать теоретические и практические задачи по профессиональному профилю.

Высшее образование осваивают в высших учебных заведениях — университетах, академиях, институтах и колледжах. В некоторых странах существуют собственные традиционные названия или вариации указанных названий. Система высшего образования в разных странах базируется на одно-, двух-, трёх и четырёхуровневой структуре. При четырёх уровнях выпускники делятся на младших специалистов или специалистов (неполное высшее образование), бакалавров (базовое высшее образование), магистров или специалистов (полное высшее образование), докторов наук (учёная степень). При трёхуровневой системе образования, принятой, в частности, в России, деление происходит на бакалавров, магистров и лиц с учёной степенью.

Высшее образование можно получить по очной, заочной, очно-заочной, вечерней или свободной формах обучения, а также в форме экстерната. Причем, в некоторых странах, в зависимости от формы и целей обучения, количества изучаемых дисциплин, уровня подготовки и т. д., происходит деление студентов на «регулярных», «условных», «специальных», «случайных», «вольных» и т. п. В зависимости от формы обучения, страны, системы и профиля срок получения высшего образования колеблется от 4 до 9 лет.

- 4% населения имеет неполное высшее образование

Согласно п.3 ст.6 Федерального закона от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (с изм. 22.08.2004 г.):

«Образование лиц, не завершивших обучение по основной образовательной программе высшего профессионального образования, но успешно прошедших промежуточную аттестацию (не менее чем за два года обучения), признается неполным высшим профессиональным образованием и подтверждается выдачей дипломов установленного образца. Лицам, не завершившим освоение основной образовательной программы высшего профессионального образования, выдаются академические справки установленного образца».

То есть если студент прерывает обучение после второго курса (на третьем или далее), то ему должна выдаваться академическая справка или диплом о неполном высшем образовании.

- 3% имеет послевузовское образование

Послевузовское профессиональное образование — система повышения квалификации лиц, имеющих высшее образование. Хотя по названию эта система — часть образования, по содержанию она представляет собой во многом или исключительно научно-исследовательскую работу, по результатам которой присуждается учёная степень.

и 1% населения не имеет даже начального общего образования.

В целом эта диаграмма дает понять нам о том, что образованные люди в России присутствуют и их много. Но это одна часть вопроса из образования. После его получения и выпуска из института, человек так или иначе должен идти работать, такова жизнь, чтобы прокормить себя и выжить в России нужно работать и мне стало интересно сколько людей работают по профессии. Ведь получая образование, мы надеемся на получение хорошей профессии и найти работу по специальности.

2345 профессий в России и найти себе образование по душе можно в любом вузе. Благодаря получению хорошего образования, можно обеспечить себе хорошую и благополучную жизнь